

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 958 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			